



临床医学硕士专业学位 研究生教学培养手册

姓 名： _____
学 号： _____
导 师： _____
专 业： _____
培养单位： _____

中国中医科学院研究生院
二〇一七年九月

目 录

教学与培养.....	1
一、培养目标.....	1
二、基本要求.....	1
三、培养方法.....	1
四、学分要求.....	2
五、时间安排.....	2
课程目录.....	5
课程学习与成绩.....	6
一、课程学习.....	6
二、考试与成绩.....	6
结业考试.....	7
学位论文.....	7
教学大纲.....	8
第一部分 公共课.....	8
一、中国特色社会主义理论与实践研究.....	8
二、自然辩证法概论.....	9
三、研究生英语（专业型）.....	9
第二部分 一级学科必修课.....	12
四、《黄帝内经》临床应用解析.....	12
五、《伤寒论》临床应用解析.....	13

六、《金匱要略》临床应用解析.....	15
七、《温病条辨》临床应用解析.....	16
八、医学统计学（专业型）.....	18
九、医学科研方法概论.....	20
十、临床科研方法.....	22
十一、人文医学执业技能.....	24
十二、传统文化与中医药.....	24
十三、中西医结合内科学.....	25
十四、中西医结合外科学.....	26
十五、中西医结合妇科学.....	27
十六、中西医结合儿科学.....	28
十七、中西医结合五官科学.....	28
十八、针灸推拿学.....	29
十九、中西医结合骨伤科学.....	30
二十、中医全科医学.....	31
附 1. 学术讲座登记表	32
学术讲座登记表（续）.....	33
附 2. 研究生院教学培养部门联系方式.....	34

教学与培养

一、培养目标

培养热爱中医药事业，有志于中医药临床研究，具有服务国家、服务人民的社会责任感，拥有较好的中华优秀传统文化素养、较扎实的中医药理论功底和较系统的现代医学专业知识，具备高尚职业道德和熟练临床实践能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病的高层次应用型临床人才。

二、基本要求

掌握系统、坚实的中医药基础理论知识，熟悉中医经典理论，具有较强的临床分析和思维能力，了解医师执业相关法律法规和医患沟通技巧，能够运用中医药理论与技术独立处理本学科领域内的常见病、多发病，掌握各项检查治疗技术，达到北京市中医管理局颁发的“北京市中医住院医师规范化培训标准（试行）”中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。

三、培养方法

专业学位研究生参加北京市中医住院医师规范化培训，业余时间进行学位课程的学习。学位课程学习采用课堂讲授、名师名家学术讲座、自学、讨论、教师答疑辅导等形式进行。

四、学分要求

学位课程实行学分制管理。包括“I类学分”、“II类学分”两部分，两类学分之间不可相互代替。“I类学分”为研修学位课程取得的学分，每门课程选定后，须按要求听课，方可参加考试，考试成绩合格者取得相应学分。“II类学分”为参加研究生院及各培养单位举行的学术讲座取得的学分。

临床医学硕士专业学位研究生所修课程学修学分应不低于40学分(其中I类学分30学分，II类学分5学分。留学生免修政治理论课，应不低于32学分)。通科轮训3学分，专科轮训2学分。

II类学分具体要求如下：

研究生在校期间(1-4学期)应获得的II类学分不少于5分，其中参加学术讲座不少于4分。研究生所在专业(相同二级学科)的学术讲座不少于3学分，非研究生所在专业(其他二级学科)的学术讲座不少于1学分。学分不足者，不能进行学位论文答辩。详见下表：

学习时间	讲座类型	学分要求
1-4 学期	本专业(二级学科)学术讲座	不少于3学分
	非本专业(二级学科)学术讲座	不少于1学分
合计		不少于4学分

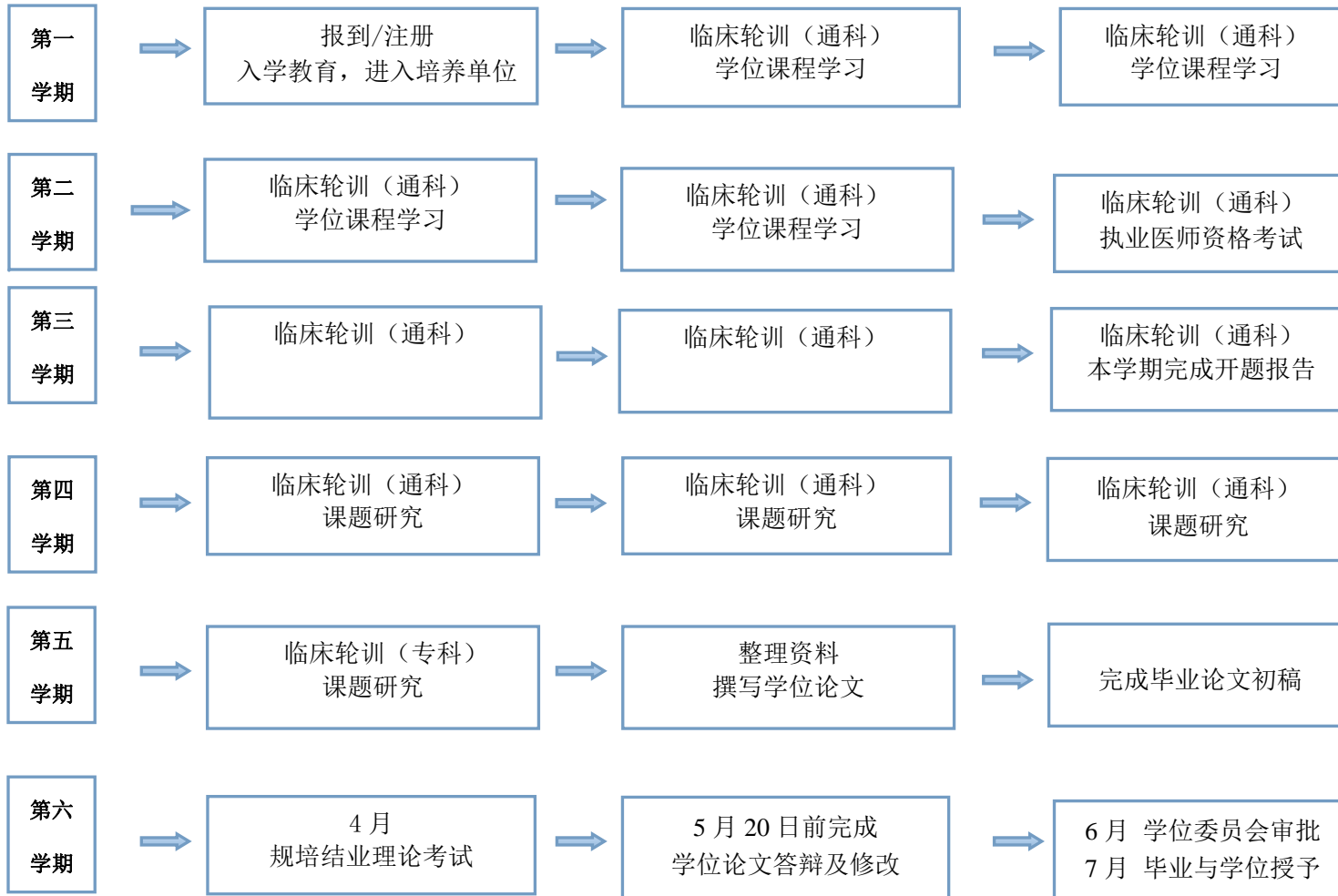
注：以上学分为最低要求，鼓励研究生积极参加学术活动，II类学分上限不做要求。

五、时间安排

中医住院医师规范化培训贯穿整个研究生阶段，共33个月。中医住院医师规范化培训分两个部分进行：第一部分为通科轮训，24个月；第二部分为专科轮训，9个月。

课程学习一般为业余时间。研究生院所开设课程在 1、2 学期完成；
培养单位所开设课程在 3、4 学期完成。

培养流程



课程目录

课程名称	课程类别	学时	学分	开课单位	教学模块
中国特色社会主义理论与 与实践研究	A	36	2	研究生院	公共课
自然辩证法概论	A	18	1	研究生院	公共课
研究生英语（专业型）	A	108	6	研究生院	公共课
《黄帝内经》临床应用解析	B	18	1	研究生院	中医经典
《伤寒论》临床应用解析	B	18	1	研究生院	中医经典
《金匱要略》临床应用解析	B	18	1	研究生院	中医经典
《温病条辨》临床应用解析	B	18	1	研究生院	中医经典
医学统计学（专业型）	B	72	4	临床基础所	科研能力
医学科研方法概论	B	36	2	研究生院	科研能力
临床科研方法	B	72	4	临床基础所	科研能力
人文医学执业技能	B	54	3	研究生院	人文素养
传统文化与中医药	B	36	2	研究生院	人文素养
中西医结合内科学	C	54	3	临床医学院	专业素质
中西医结合外科学	C	36	2	临床医学院	专业素质
中西医结合妇科学	C	36	2	临床医学院	专业素质
中西医结合儿科学	C	36	2	临床医学院	专业素质
中西医结合五官科学	C	36	2	临床医学院	专业素质
针灸推拿学（含中医康复）	C	36	2	临床医学院	专业素质
中西医结合骨伤科学	C	54	3	临床医学院	专业素质
中医全科医学（含医学心理、养 生康复、中医适宜技术）	C	36	2	临床医学院	中医经典
专业学术讲座	D	36	2	临床医学院	人文素养
研究生学术活动	D	18	二类	临床医学院	

注：课程类别分为A、B、C、D四类。A为公共课，是全员必修课；B为一级学科必修课；C为二级学科必修课；D为选修课。选修课程需在开课前提交选课表至研究生院教育管理处或培养单位科教处，方可参加课程学习及考试。课程表可登录中国中医科学院研究生院网站查询。

课程学习与成绩

一、课程学习

1、研究生院、临床基础所开设课程为必修课；培养单位所开专业基础课为选修课，专业基础课选修应不少于两门，研究生应根据本人所学专业，选修专业基础课。

2、课程学习实行考勤制度，研究生参加听课须提前十五分钟进入教室，指纹录入考勤。因特殊情况不能参加听课者，须提前向班主任请假，无故旷课或病事假超过本门课程三分之一学时者，须重修该门课程。对无故旷课者同时按有关规定给予纪律处分。

二、考试与成绩

1、研究生必须参加选定课程的考试或考核。考试、考核方式根据课程的要求采取闭卷或开卷两种形式，具体由各科目主讲教师决定。不得参加非选定课程的考试或考核。

2、考试课程采用百分制，60 分为合格，合格以上可取得该门课程学分。

3、补考与缓考 研究生课程考试不及格者，可申请补考一次，补考合格者成绩按 60 分计，不合格者必须重修该门课程并重新交费。同一课程只允许重修一次，重修课程的成绩按实际成绩计算，重修不合格者，该门课程不计成绩。

因病、休学或其他特殊原因不能参加考试，凭医院证明或相关批准手续申请缓考。经导师签字同意，研究生院教育管理处审核后可安排缓

考。

补考和缓考一般安排在次年和下一届班级一起进行考试。

4、研究生课程考试结束后，由任课老师判定并提交考试成绩，由教育管理处指定专人录入。考试成绩由研究生院教育管理处统一管理，全部成绩存入研究生档案。

5、研究生课程成绩证明由研究生院教育管理处负责统一出具。

结业考试

临床医学硕士专业学位研究生的结业考试参照北京市中医住院医师规范化培训的要求进行考试，由北京市中医管理局统一组织。

学位论文

申请临床医学硕士专业学位研究生应在导师指导下完成学位论文并在规定的时间进行答辩。具体要求参见中国中医科学院学位论文相关规定。

教学大纲

第一部分 公共课

一、中国特色社会主义理论与实践研究

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

教学时数： 36 学时

教学方式： 课堂讲授、读书、讨论。

考核方式： 开卷考试。

教学目的与任务：

中国特色社会主义政治建设是中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。在本课程的教学过程中要让研究生掌握了解当代中国的基本特点和基本国情,当前中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期,走科学发展道路的重要性和基本内容,树立中国特色社会主义的共同理想。

教学基本要求：

从中国特色社会主义理论体系的概念演进切入,掌握中国特色社会主义理论体系形成发展的基础、内容、结构特征和历史地位等。

坚持理论与实践相结合,注重学术性和政治性的统一。

教学用书与参考资料：

《中国特色社会主义理论与实践研究》编写组. 中国特色社会主义理论与实践研究. 高等教育出版社. 2012 年 3 月版

二、自然辩证法概论

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

教学时数： 18 学时

教学方式： 课堂讲授、读书、讨论。

考核方式： 上课考核+论文

教学目的与任务：

通过对自然辩证法与科学技术、辩证唯物主义自然观、人与自然的关系、科学认识与科学方法论等专题的讲授，使研究生树立起辩证唯物主义世界观，提升科学素养，掌握科学思维方法。

教学基本要求：

掌握自然辩证法的研究对象、内容、性质和自然辩证法学科的逻辑体系，了解自然辩证法创立、发展的历史。

教学用书与参考资料：

[1]恩格斯. 自然辩证法. 北京：人民出版社，1971

[2]冯显威. 医学科学技术哲学. 北京：人民卫生出版社，2002

三、研究生英语（专业型）

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

教学时数： 108 学时

教学方式： 教师课堂讲授（60%），师生互动讨论（30%），学生自主学习

和讨论（10%）

考核方式： 闭卷考试与学生课堂活动及课后作业考核相结合

教学目的与任务：

本课程的教学目的主要在于进一步综合提高研究生在英语听说读写译等各个方面的技能。围绕《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》安排教学，以帮助学生达到同等学力人员全国统一考试要求的水平。

教学目标：

1. 掌握《同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》所规定的约 6220 个英语词汇和 600 个常用词组。对其中 2300 个积极词汇要求熟练掌握，其余词汇能够在阅读中识别和理解。

2. 能够用英语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常用英语会话能够理解会话的情景、说话人的意图和会话的含义。能够恰当地进行交流，能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

3. 能综合运用英语语言知识和阅读技能读懂一般性题材的文章及材料性文献。要求能够抓住大意，读懂细节，能理解上下文的逻辑关系，并领会作者的意图和态度。阅读速度应达到每分钟 100-120 个词。

4. 能在不借助词典的情况下，把一般性题材的文章及科普文章中的句子或段落从英语译成汉语或从汉语译成英语，能准确表达原文的意思，语句通顺，用词基本准确，无重大语言错误。英译汉的速度为每小时 400 个英语单词，汉译英的速度为每小时 250-350 个汉字。

5. 具有用书面英语表达思想的基本能力。所写文章应切合主题，能

正确表达思想，意义连贯，无重大语言错误。每小时能写出不少于 300 个词的短文。

教学内容：

围绕同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试题型，即听力、阅读、语法、填充、翻译和写作，做单项和综合训练。

教学用书与参考资料：

1. 必读书目

[1]国务院学位委员会办公室编. 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲（第五版），高等教育出版社。

[2]同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会编著. 同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程，中国人民大学出版社。

[3]何莲珍，石坚 主编. 高等学校研究生英语系列教材：综合教程（上、下），外语教学与研究出版社，2009 年。

[4]英语听力入门（*Step by Step*）第 1-2 册，华东师范大学出版社出版，2000。

2. 参考书目和补充材料

[1]Burt Gabler & Nadia F.Scholnick: 研究生英语听说教程，高等教育出版社，2004.

[2]Linell Davis: *Doing Culture—Cross Cultural Communication in Action*(中西文化之鉴)，外语教学与研究出版社，1999。

[3]白永权. 医学专业英语阅读（第一、二分册），人民卫生出版社，2001.

[4]白永权. 医学英语教学片, 北京: 中华医学会, 2001.

[5]朱劲松. 高级英语视听说教程. 北京: 国防工业出版社, 2006

3. 网址

[1]<http://www.nccaom.org/>

[2]<http://www.economist.com/>

[3]<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

[4]<http://www.guardian.co.uk/>

第二部分 一级学科必修课

四、《黄帝内经》临床应用解析

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年

教学时数: 18 学时

教学方式: 原文选讲为主, 结合《内经》专题研究讲座。

考核方式: 课堂考核与闭卷考试相结合。

教学目的与任务:

《黄帝内经》是我国现存最早的一部中医学著作, 历代学者都把它奉为“医家之宗”。其博大精深的理论体系和临床价值成为中医各种学说、流派、著作和临床经验的渊源, 也最能反映中医理论体系的原貌。

本课程将通过《黄帝内经》的原著选读和专题讲座, 增进学生对《黄帝内经》理论体系、思维模式的深入了解, 促进学生深刻认识中医的学术特征, 牢固树立中医学自然-社会-心理-生物医学模式的理念, 为今后

从事中医理论研究、中医临床研究、中西医结合研究打下坚实的思想及理论基础。

教学基本要求：

1. 选讲《内经》中能充分体现中医整体论医学模式及特色优势的原文。

2. 有针对性地加入《内经》专题研究讲座，激发学生对《内经》学习的兴趣。

3. 理论教学密切联系临床实际，培养学生以中医的视角、思维方式从事科研工作及解决临床问题的能力。

教学用书与参考资料：

[1] 王庆其. 内经选读. 北京：中国中医药出版社，2011.

[2] 王冰. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社，1956.

[3] 杨上善. 黄帝内经太素. 人民卫生出版社，1965.

[4] 佚名. 灵枢经. 人民卫生出版社，1956.

[5] 张介宾. 类经. 人民卫生出版社，1980.

[6] 李念莪. 内经知要. 人民卫生出版社，1963.

[7] 傅景华，等点校. 中医四部经典. 中医古籍出版社，1996.

五、《伤寒论》临床应用解析

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

教学时数： 18 学时

教学方式： 采用专题讲授为主，配合课堂讨论，并组织专题学术讨论，要求学生通读《伤寒论》原著。

考核方式： 课堂考核与闭卷考试相结合。

教学目的与任务：

《伤寒论》作为中医学重要的经典著作之一，奠定了中医辨证论治的基础，形成了中医临床基本诊疗范式，成为继《黄帝内经》之后，对整个中医学学术发展影响最为广泛的医学著作。我院将《伤寒论》列为研究生学位课程之一，目的在于通过对《伤寒论》的研究学习，进一步深化对中医学基本理论、基本观念、基本方法的认识，提高研究生对从事中医学研究的专业思维能力和专业素养。

教学基本要求：

1. 深入了解《伤寒论》在中医学发展中的地位和影响；
2. 进一步深化对《伤寒论》病证体系的认识；
3. 提高对《伤寒论》辨证论治的认识和应用水平；
4. 提高对《伤寒论》经方应用与中药应用特点的认识。

教学用书与参考资料：

- [1]傅景华等点校. 中医四部经典. 中国古籍出版社, 1996.
- [2]时振声, 苏庆民, 都占陶编著. 《伤寒论》研究专题讲座. 中国中医科学院研究生院. 1986.
- [3]苏庆民, 宿明良编著. 《伤寒论阐释》. 科学技术文献出版社, 2008.
- [4]金·成无己. 注解伤寒论. 北京: 人民卫生出版社, 1962.
- [5]金·成无己. 伤寒明理论. 北京: 商务印书馆铅印本, 1955.

[6]刘渡舟. 伤寒论诠解. 天津: 天津科学技术出版社, 1983.

[7]刘渡舟. 伤寒挈要. 北京: 人民卫生出版社, 1983.

六、《金匱要略》临床应用解析

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年

教学时数: 18 学时

教学方式: 专题讲座与研究生自学相结合, 配合研讨。

考核方式: 闭卷考试与开卷考试结合。

教学目的与任务:

《金匱要略》是祖国医学宝库中一颗璀璨的明珠, 是我国现存最早的杂病学专著, 它奠定了杂病的理论基础和临床规范, 具有很高的指导意义和实用价值, 对后世临床医学的发展有着重大贡献和深远影响, 所以它属于祖国医学的四大经典著作之一。诊疗上首创以病为纲、病证结合、辨证论治的杂病诊疗体系, 施治上处方配伍严谨、用药精当、化裁灵活, 被历代医家推崇为方书之祖、医方之经, 堪称治疗杂病的典范。

林亿谓其“施之于人, 其效若神。”

本课程的教学目的是将《金匱要略》学术思想的研究与中医各相关专业有机地结合, 重在培养学生探索、研究《金匱要略》和运用《金匱要略》所学知识解决有关问题的能力。对于拓宽临床思路, 提高综合分析和诊治疑难病症的能力有着独特的作用。

课程分为导论、各篇两部分。导论主要介绍《金匱要略》的沿革、

基本内容、编写体例、主要学术成就及基本论点，历代对《金匱要略》研究的概况、学习目的与方法。各篇部分依据原著并结合临床实际进行分篇，通过有机地整合中医基础理论和临床医学，着重介绍临床诊治杂病思维方法。

教学内容组织形式，按照继承与创新相统理论与实践相统一的教学模式进行，并针对不同专题采取多样化的教学方法，通过现代化教学手段实施。

教学基本要求：

包括总的教学内容中需要了解、熟悉、掌握的内容，使学生了解学习的重点和难点，要理论联系临床实际，深入浅出。在着重培养研究生运用金匱要略的方法处理临床疑难病症的能力方面狠下工夫。

教学用书与参考资料：

- [1] 《金匱要略注评》上、下册（中医研究院）
- [2] 清·尤在泾. 《金匱要略心典》. 上海人民出版社. 1975 年第一版.
- [3] 清·陈修园. 《金匱要略浅注》. 福建科学技术出版社. 1988 第一版.
- [4] 陈伯坛. 《读过金匱要略卷十九》. 中医古籍出版社. 2004 年第一版.
- [5] 清·吴谦等. 《医宗金鉴》. 人民卫生出版社. 2006 年第一版.

七、《温病条辨》临床应用解析

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

教学时数： 18 学时

教学方式： 教师系列专题报告与研究生自学原著相结合，并适当安排研讨。

考核方式： 闭卷考试，百分制记分。

教学目的与任务：

《温病条辨》是中医发展史上一部具有里程碑意义的名著；是中医药理论研究和临床应用有机融合，学术继承与发展创新成功结合的典范；与《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》等三部书一起作为最具代表性的古代医著，列入中国中医科学院研究生的专业必修课已有三十五年之久。

《温病条辨》研究教学目的：

(1) 把《内经》、《伤寒杂病论》、温病学、以及各家学说融为一体，从一个较高的层次去理解和把握外感热病与内伤杂病的差异和联系、伤寒与温病的区别和联系等问题，以深化研究生对中医药理论体系的认识；

(2) 帮助研究生准确理解三焦辨证模式特点，了解三焦辨证与其它辨证纲领的关系，掌握三焦辨证的运用方法；

(3) 掌握《温病条辨》辨治外感热病的具体方法，提高研究生运用中医药理论诊治急性热病以及其它病症的能力；

(4) 培养研究生运用中医药理论从事急性传染病和感染性疾病科学研究的能力。

教学基本要求：

1. 认真阅读《温病条辨》原著及相关古典医著；
2. 结合各自专业和临床实际，开展相应的专题研究。

教学用书与参考资料：

- [1]清·吴瑭. 温病条辨. 北京：人民卫生出版社，2005.
- [2]清·吴瑭. 医医病书. 南京：江苏科学技术出版社，1985.
- [3]清·吴瑭. 吴鞠通医案. 北京：人民卫生出版社，1960.
- [4]汉·张仲景. 伤寒论. 重庆：重庆人民出版社，1955.
- [5]汉·张仲景. 金匱要略方论. 北京：人民卫生出版社，1963.
- [6]清·叶天士. 临证指南医案. 上海：上海人民出版社. 1959.
- [7]宋乃光等编校. 温病八大名著. 北京：中国中医药出版社，1995.
- [8]清·俞根初. 三订通俗伤寒论. 北京：中医古籍出版社，2002.
- [9]方药中，许家松编著. 温病条辨讲解. 北京：人民卫生出版社，2007.
- [10]方药中，许家松编著. 名家中医温病汇讲. 北京：人民卫生出版社，2009.
- [11]张文选 编著. 温病方证与杂病辨治. 北京：人民卫生出版社，2007.
- [12]陈明，郭秀丽主编. 温病名方验案说评. 北京：学苑出版社，2001.

八、医学统计学（专业型）

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年

教学时数：72 学时

教学方式：课堂讲授、案例分析、软件操作

考核方式：闭卷考试

教学目的与任务:

医学统计学是医学研究生的一门重要专业基础课程，其内容是预防医学、临床医学、基础医学、药学及卫生管理学工作者从事实际工作与科学研究的基础。

本课程的教学目的是通过有关内容的讲授与基础训练，使研究生掌握科研工作必备的基本统计分析方法，能熟练地运用计算机技术和统计学原理分析数据。培养中医药学各专业研究生发现和解决中医药研究中的统计问题的能力。

本课程的主要内容是结合中医学各专业研究生的实际状况与从事研究工作的需求根据具体学时情况介绍医学统计学的基本方法及部分高级统计分析方法。

教学基本要求:

掌握基本描述统计与假设检验方法，了解多元统计方法；对专业领域不同研究目的和设计，选择适宜的统计分析方法并实现；掌握基本统计软件分析技术。

教学用书与参考资料:

- [1]孙振球主编. 医学统计学（供研究生用）. 北京：人民卫生出版社
- [2]胡良平主编. 实用统计分析教程. 军事医学科学出版社，2001.
- [3]方积乾主编. 医学统计学与电脑实验. 上海科技出版社，2001. 7
- [4]贺佳主编. SAS 统计软件应用. 人民卫生出版社
- [5]张文彤主编. SPSS 统计分析基础/高级教程，高等教育出版社.
- [6]薛毅，陈立萍等. 统计建模与 R 软件，清华大学出版社.

九、医学科研方法概论

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年

教学时数：36 学时

教学方式：课堂讲授为主

考核方式：闭卷考试与开卷考试相结合。

教学目的与任务：

本课程的教学目的主要在于培养中医药学各专业研究生的科研能力，并进行有关的基础训练，使研究生掌握基本科研技能，培养研究生从事中医药科研工作的能力。

医学科研方法是医学研究生的一门重要基础课程，其内容是预防医学、临床医学、基础医学、药学及卫生管理学工作者从事实际工作与科学研究的基本知识。

本课程主要是针对医药学科学研究中共性问题进行讨论，结合中医药学各专业研究生的实际状况与从事研究工作的需求介绍医学科研方法学基本知识及实际应用原则。

教学基本要求：

1. 了解医学研究思维、科研选题方法，以及医学研究的伦理与道德问题；

2. 掌握医学科研实验设计原理、基本方法与中医药学科的科研过程特点，以及医学研究资料总结、统计学处理与论文撰写。

教学用书与参考资料：

[1]梁万年 主编. 医学科研方法学（供研究生用）. 北京：人民卫生出版社，2002.

[2]王建华 主编. 实用医学科研方法. 北京：人民卫生出版社，2003.

[3]贺石林，陈修，主编. 医学科研方法导论. 北京：人民卫生出版社，1998.

[4]丁道芳，刘思诚，主编. 医学科学研究基本方法. 北京：人民卫生出版社，1988.

[5]胡修周 主编. 医学科学研究学. 北京：高等教育出版社，2006.

[6]熊国强 主编. 医学科研设计教程. 北京：科学出版社，2001.

[7]贲长恩 主编. 医学科研基本思路方法与科研程序. 北京：科学出版社，2003.

[8]殷国荣，王斌全，杨建一，主编. 医学科研方法与论文写作. 北京：科学出版社，2002.

[9]周文献 主编. 中医科研方法与论文写作指南. 北京：中国医药科技出版社，2001.

[10]张自钧，陈桂章，主编. 医学信息检索与利用. 上海：上海医科大学出版社，1998.

[11]颜芳 主编. 医学统计学. 北京：人民卫生出版社，2005.

[12]孙振球 主编. 医学统计学. 北京：人民卫生出版社，2005（第二版）.

十、临床科研方法

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年

授学时数： 72 学时

教学方式： 课堂讲授、案例分析

考核方式： 闭卷考试（40%）、一篇学术论文（45%）、平时三次作业（15%）

教学目的与任务：

本课程的教学目的主要在于培养临床专业研究生的科研能力，并进行有关的基础训练，使研究生掌握基本科研技能，是预防医学、临床医学、基础医学、药学及卫生管理学工作者从事实际工作与科学研究的基本知识。主要是针对中医临床研究中共性问题进行讨论。为临床研究生开展临床研究提供方法学指导，促进临床研究规范化及其提高临床研究水平。针对中医临床研究过程中的关键环节，重点讲授临床研究方法、方案设计与实施、量表制作和问卷调查、伦理学要求、临床试验注册、数据管理与统计分析、临床研究中的质量控制和监查、科技论文的撰写和发表、中医临床实践指南与临床路径研究的方法。理论联系实际，前沿研究进展与案例式教学相结合。

教学基本要求：

掌握临床研究方案设计与实施，基本掌握量表制作和问卷调查方法，了解伦理学要求、临床试验注册、数据管理、临床研究中的质量控制、科技论文的撰写和发表、中医临床实践指南与临床路径研究的方法。理论联系实际，案例讲解。

教学用书与参考资料:

- [1]王家良 主编. 临床流行病学. 北京: 人民卫生出版社, 2004.
- [2]王家良 主编. 循证医学. 北京: 人民卫生出版社, 2005.
- [3]梁万年 主编. 医学科研方法学(供研究生用). 北京: 人民卫生出版社, 2002.
- [4]王建华 主编. 实用医学科研方法. 北京: 人民卫生出版社, 2003.
- [5]贺石林, 陈修 主编. 医学科研方法导论. 北京: 人民卫生出版社, 1998.
- [6]丁道芳, 刘思诚, 主编. 医学科学研究基本方法. 北京: 人民卫生出版社, 1988.
- [7]胡修周 主编. 医学科学研究学. 北京: 高等教育出版社, 2006.
- [8]熊国强 主编. 医学科研设计教程. 北京: 科学出版社, 2001.
- [9]贲长恩 主编. 医学科研基本思路方法与科研程序. 北京: 科学出版社, 2003.
- [10]殷国荣, 王斌全, 杨建一 主编. 医学科研方法与论文写作. 北京: 科学出版社, 2002.
- [11]周文献 主编. 中医科研方法与论文写作指南. 北京: 中国医药科技出版社, 2001.
- [12]张自钧, 陈桂章 主编. 医学信息检索与利用. 上海: 上海医科大学出版社, 1998.
- [13]颜芳 主编. 医学统计学. 北京: 人民卫生出版社, 2005.

[14]孙振球 主编. 医学统计学. 北京: 人民卫生出版社, 2005 (第二版).

十一、人文医学执业技能

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年

教学时数: 54 学时

教学方式: 课堂讲授, 配合自学

考核方式: 开卷考试

教学目的与任务:

通过医学伦理学、卫生法律法规、传染病防治、精神卫生、沟通技巧等相关内容学习, 着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升, 全面提高医学人才培养质量, 培养医学生关爱病人、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力。

教学基本要求:

掌握医学伦理学、卫生法律法规、传染病防治、精神卫生、沟通技巧等内容基本知识。

十二、传统文化与中医药

授课地点: 研究生院教室

授课学期: 第一学年

教学时数: 54 学时

教学方式: 课堂教学与专题研讨

考核方式：论文。

教学目的与任务：

传统文化是中医药赖以生存的土壤，是中华古代文明的智慧结晶，了解传统文化，对深入理解、认识、应用中医药具有重要的促进作用。

本课重点介绍传统文化中与中医药有密切关系的部分，引导学生思考、理解传统文化与中医药的关系，进而体会、领悟中医药学术思想的根源与发展脉络。

教学基本要求：

1. 认真阅读《周易》《论语》《道德经》等传统文化奠基；
2. 结合各自专业和临床实际，思考传统文化的智慧与思想如何与本专业相结合，在本专业领域的科研、临床工作中带来哪些启示。

第三部分 二级学科必修课

十三、中西医结合内科学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

掌握中医内科常见病证包括肺系病证、心系病证、脾胃系病证、肝胆病证、肾系病证、气血津液病证、肢体经络病证等相关疾病，高热、

喘脱、真心痛、血证、便血、中风之中脏腑等危急重症相关知识。

熟悉和掌握常见病证的病因病机、诊断和治疗，疑难危重病证的处理原则和抢救方法，临床辅助检查方法。

教学基本要求:学习并掌握中医内科相关的基础知识、基本技能，在临床实践中训练辨证思维分析能力，熟悉中医内科常见病、多发病的诊疗工作，对少见或疑难病的诊断与治疗、危急重症的抢救有初步的认识，了解临床辅助检查方法。

十四、中西医结合外科学

授课地点: 培养单位

授课学期: 第二学年

授学时数: 54 学时

教学方式: 专题讲座，配合自学。

考核方式: 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务:

掌握中医外科临床常见疾病包括疮疡病、癰疽岩病、泌尿男性疾病、周围血管疾病、外伤性疾病、乳腺疾病、肛肠病、皮肤病及其他外科病相关知识。

熟悉和掌握中医外科常见疾病的病因病机、诊断和治疗，疑难危重病证的处理原则和抢救方法，常见临床辅助检查方法。

教学基本要求:

学习并掌握中医外科相关的基础知识、基本技术，在临床实践中训

练辨证思维分析能力，熟悉中医外科常见病、多发病的诊疗工作，对少见或疑难病的诊断与治疗、危急重症的抢救具备初步的认识和经验，了解常用临床辅助检查方法。

十五、中西医结合妇科学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

系统掌握中医妇科相关的基本理论、基本知识、基本技术；熟悉中医妇科常见病、多发病的诊断、治疗、预防工作；能独立、正确地运用中西医方法处理常见中医妇科疾病和部分疑难病，熟练妇科诊疗技术，掌握计划生育和妇科小手术；具备了解和把握国内外相关领域中最新进展的能力，初步具备中医妇科临床科研能力和论文撰写能力，打好中医妇科临床工作基础。

教学基本要求：

学习并掌握中医妇科相关的基础知识、基本技术，在临床实践中训练辨证思维分析能力，熟悉中医妇科常见病、多发病的诊疗工作，对少见或疑难病的诊断与治疗、危急重症的抢救具备初步的认识和经验，了解常用临床辅助检查方法。

十六、中西医结合儿科学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

系统掌握中医儿科相关的基本理论、基础知识、基本技能。熟悉中医儿科常见病、多发病的诊断、治疗、预防工作。能独立、正确运用中西医方法处理常见儿科疾病和部分疑难病，熟悉常见疑难急危重病证的抢救原则。具备了解和把握儿科国内外相关领域中最新进展的能力，初步具备儿科临床科研能力和论文撰写能力，打好中医儿科临床工作基础。

教学基本要求：

学习并掌握中医儿科相关的基础知识、基本技术，在临床实践中训练辨证思维分析能力，熟悉中医儿科常见病、多发病的诊疗工作，对少见或疑难病的诊断与治疗、危急重症的抢救具备初步的认识和经验，了解常用临床辅助检查方法。

十七、中西医结合五官科学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

掌握中西医结合五官科相关的中西医基础知识、基本技能，在临床实践中训练五官科辨证思维，熟悉中西医结合五官科常见病、多发病的诊疗常规工作，对少见或疑难病的诊断与治疗、危急重症的抢救有初步的认识，了解临床辅助检查方法。

教学基本要求：

熟悉和掌握五官科疾病学习并掌握中医五官科相关疾病的的病因病机、诊断和治疗，了解常用临床辅助检查方法。

十八、针灸推拿学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

系统掌握针灸科、推拿科、中医康复科相关的中西医基础知识、基本技术，在临床实践中训练辨证思维能力，熟悉针推、中医康复科常见病、多发病的诊断、治疗、预防和随访工作，对少见或疑难病的诊断与

治疗，危急重症的处理具备初步的认识和经验，了解临床辅助检查方法。初步具备针灸、推拿、中医康复常见病、多发病的临床诊疗能力。

教学基本要求：

掌握针灸推拿康复科临床常见疾病（包括痹证、痿证、腰痛、漏肩风、落枕、哮喘、呃逆、呕吐、便秘、泄泻、胸痹、不寐、癃闭、震颤麻痹、中风、面瘫、面痛、头痛、眩晕、扭伤、月经不调、经闭、绝经前后诸证、不孕、小儿遗尿、小儿痿证、蛇丹、眼睑下垂、近视、针眼、青盲、耳鸣耳聋、鼻渊、鼻衄）。熟悉和掌握常见病证的病因病机、诊断和治疗方法以及针灸科、推拿科、中医康复科主要操作技能和检查方法。

十九、中西医结合骨伤科学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

教学目的与任务：

掌握中西医结合骨伤科相关的基础知识、基本技术，在临床实践中训练骨伤科辨证思维，熟悉中西医结合骨伤科常见病、多发病的诊疗工作和常用辅助检查方法，对少见或疑难病的诊疗和危急重症的抢救原则和常用方法有初步的认识和经验。初步具备中西医结合骨伤科常见病多发病的临床诊疗能力。

教学基本要求：

掌握中医骨伤科临床常见疾病包括骨折、脱位、伤筋、内伤、骨病等常见疾病的病因病机、诊断和治疗。

二十、中医全科医学

授课地点： 培养单位

授课学期： 第二学年

授学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座，配合自学。

考核方式： 开卷结合闭卷考试

附 1. 学术讲座登记表

序号	学术活动主题	地点	日期	学时	认定盖章
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

学术讲座登记表（续）

序号	学术活动主题	地点	日期	学时	认定签字
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

附 2. 研究生院教学培养部门联系方式

地 址：北京市东城区东直门内南小街 16 号

中国中医科学院大白楼 7 楼

邮政编码：100700

联系电话：教学培养：64089470、64087200

教 务：64089472

网 址：中国中医科学院研究生院 <http://www.yjstcm.ac.cn/>



教育管理处微信公众号